

ЗВІТ

про виконання зобов'язань директора школи I ступеня № 295

Кашуби Ольги Олексіївни
за 2020/2021 навчальний рік

Школа I ступеня № 295 працює над впровадженням елементів сучасних педагогічних технологій в освітній процес. Створено творче середовище для розвитку особистості молодшого школяра. Здійснюється впровадження інформаційно-комунікаційних технологій (кожен із 16 класів має мультимедійний комплекс, сучасно обладнаний кабінет інформатики); забезпечуються умови для підвищення ефективності освітнього процесу, впроваджуються технології продуктивного навчання, елементи розвивального навчання зі спрямованістю на розвиток творчих якостей дитини. диференційоване навчання молодших школярів, технології критичного мислення. Використовуються здоров'язбережувальні технології; формуються ключові компетентності учнів початкової школи.

Відповідно до Державного стандарту початкової загальної освіти пріоритетним завданням школи I ступеня № 295 є формування учнів вчитися, впровадження методик особистісно і компетентісно зорієнтованого навчання, виховання і розвитку молодших учнів. Головним суб'єктом, на який спрямована освітня діяльність школи, є дитина. Школа самостійна у виборі форм і методів навчання, визначенні стратегії і напрямків розвитку. Оптимально дібрані педагогічні кадри, створено мотивуюче освітнє середовище, спрямоване на оволодіння ключовими компетентностями, створена сприятлива для творчої роботи психологічна атмосфера. Підвищується якість навчальних досягнень молодших школярів через моніторингові дослідження, ефективно сплановано навчальну діяльність, розвиток інформаційно-комунікаційних компетентностей шляхом проведення майстер-класів, науково-практичних конференцій, семінарів. Система освітньої діяльності школи змінюється під впливом сучасних тенденцій НУШ.

В 2020/2021 навчальному році велика увага приділялась формуванню якісно нового освітнього середовища Нової української школи. Оформлені класні приміщення, коридори 1, 2 поверху.

Адміністрацією школи контролюються різні напрямки роботи вчителів з обдарованими учнями. Організований безперервний психологічний супровід здібних учнів, здійснюються моніторингові дослідження, організована система роботи класоводів, розроблені критерії стимулювання подальшого розвитку учнів, збільшуються та урізноманітнюються заходи і заняття в системі позакласної та позашкільної роботи. Організована система позакласних заходів з метою пошуку, виявлення та розвитку обдарованості молодших школярів.

Забезпечується їх активна участь на районному, обласному та всеукраїнському рівнях, координується діяльність педагогічного колективу в роботі з батьками обдарованих учнів. Діє система морального заохочення учнів та вчителів.

Учні школи є постійними учасниками міських конкурсів: Міжнародного математичного конкурсу «Кенгуру», міської олімпіади з математики «5 наук», міського конкурсу з математики «Математичний занзібарі», конкурсу знавців української мови, всеукраїнського конкурсу з англійської мови «Гринвіч», всеукраїнського конкурсу з англійської мови «Puzzle».

Вищим колегіальним органом управління школою, а також виявом громадської думки педагогічного колективу була педагогічна рада. Саме на педраді виявлялись резерви для вдосконалення освітнього процесу, обговорювались різні питання шкільного життя, затверджувались практичні заходи. Розглядалися питання: Концепція Нової української школи, реформи в освіті-проекування майбутнього країни; робота школи в межах дослідно-експериментальної роботи Всеукраїнського рівня «Дидактико-методичне і навчальне забезпечення реалізації концептуальних засад реформування початкової освіти»; форми роботи з батьками (онлайн засідання з представниками батьківського самоврядування класів – круглий стіл); творчий портрет вчителя, елементи педагогічного досвіду.

У 2020 році вчителі школи під час дистанційного навчання опанували інструменти GoogleClassroom (форми, презентації) ZOOM, почали використовувати освітні ресурси: "Всеосвіта", "На Урок" та інші, які дають можливість розробляти тести й онлайн-опитування. Вчителі школи орієнтуються в інформаційному просторі, ефективно використовують наявні електронні ресурси, використовують цифрові технології для навчання учнів інтегрованих предметів, оцінювання та моніторингу результатів навчання, відстеження прогресу учнів у навчанні (ведення е-журналу, використання електронних форм оцінювання рівнів сформованості компетентностей).

Робота школи I ступеня № 295 була спрямована на вивчення і впровадження в практику передового педагогічного досвіду, забезпечувалось якісне виконання навчальних програм та нормативно правових документів.

Протягом року налагоджувалась цілеспрямована систематична робота з молодими вчителями. Проводились тижні молодого фахівця та тиждень педагогічної майстерності, результати обговорювались на нарадах при заступнику, методоб'єднаннях, «круглих столах», е-засіданнях.

В школі працюють гуртки: спортивного танцю «Джерельце», хореографічний гурток «Гармонія», гурток плавання, гурток «Умілі руки», гурток «В'язання», танцювальний гурток, гурток «Ерудит». Кожен керівник гуртка протягом навчального року презентує перед батьківською громадськістю результати роботи.

Школа ініціює нову, глибшу залученість родини до освітньої траєкторії дитини. Проводяться Дні відкритих дверей, родинні свята, круглі столи, диспути, лекції, тренінги, батьківські всеобучі.

За участю батьків в школі протягом року проводились благодійні ярмарки «З Україною в серці», «Спільними зусиллями до перемоги», кошти від яких були передані в Київський міський військовий госпіталь для воїнів ООС.

Працював шкільний сайт, в якому висвітлювались шкільні новини, результати конкурсів, викладались фотозвіти.

В 2020/2021 навчальному році школа продовжила роботу над інтегрованим курсом виховної спрямованості «Культура добросусідства», вихованням фізично і морально здорової особистості.

Велика увага в школі приділяється формуванню природознавчої компетентності молодших школярів.

За ініціативою директора школи були здійсненні проєкти: «Міні-парк на пришкільній території», «16 класів – 16 клумб», «Трояндова алея першокласника», «Посади дерево разом з татом», квітковий лабіринт «Веселкове розмаїття».

Школа І ступеня № 295 продовжує працювати над створенням освітнього середовища НУШ, над формуванням внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності, над забезпеченням основи для ініціатив щодо ефективного та сталого розвитку школи.

Педагогічний колектив закладу освіти відрізняється компетентністю, творчим підходом до вирішення професійних проблем. Творчість та наполегливість, вивчення та впровадження в практику передового педагогічного досвіду забезпечують результативність діяльності керівника.