

«Ми маємо справу з найскладнішим, неоцінним, найдорожчим, що є в житті, - з людиною. Від нас, від нашого вміння, майстерності, мистецтва, мудрості залежить її громадянське й інтелектуальне обличчя, її місце і роль у житті, її щастя»

(В. Сухомлинській Вибрані твори т.2 – с. 420)

ВСТУП

Підготовка Стратегії школи I ступеня № 295 Дарницького району м. Києва на 2021/2026 роки зумовлена якісним оновленням змісту освіти згідно нового Закону України «Про освіту», Концепції нової української школи, який полягає в необхідності привести її у відповідність із європейськими стандартами, потребами сучасного життя, запитами суспільства щодо надання якісних освітніх послуг. Пріоритетними напрямками розвитку освіти є формування сучасних освітніх компетенцій та формування високого рівня інформаційної культури кожного члена суспільства, якісну підготовку підростаючого покоління до життя, в основі якого закладена повна академічна свобода.

Стратегія розвитку закладу визначає основні шляхи, скеровує педагогів до реалізації ціннісних пріоритетів особистості, задоволення освітніх потреб здобувачів освіти, створення освітнього середовища, у якому б реалізувалася сучасна модель випускника, особистості, готової до життя з самореалізацією компетенцій, наданих під час здобуття освіти.

Стратегія розвитку закладу спрямована в площину цінностей особистісного розвитку, варіативності й відкритості освітньої системи закладу, зумовлює модернізацію чинників, які впливають на якість освітнього процесу, змісту освіти, форм і методів навчання й виховання, внутрішнього та зовнішнього моніторингів якості знань здобувачів освіти та якості надання педагогами освітніх послуг, прийнятті управлінських рішень.

Місія школи

Школа I ступеня № 295 пропонує учням різнобічний розвиток особистості дитини відповідно до вікових та індивідуальних психофізіологічних особливостей, формування загальнокультурних і морально-етичних цінностей, ключових і предметних компетентностей, необхідних життєвих і соціальних навичок, що забезпечують готовність до продовження навчання в основній школі, життя в демократичному суспільстві.

Найціннішим результатом роботи закладу освіти в особистісному вимірі є здорова дитина, мотивована на успішне навчання, дослідницьке ставлення до

життя; це учні, які вміють вчитися з різних джерел і критично оцінювати інформацію, відповідально ставитися до себе та інших людей, усвідомлювати себе громадянином/громадянкою України.

Візія школи

Школа I ступеня № 295 – це:

- Особистість дитини у центрі освітнього простору;
- єдина команда однодумців на шляху досягнення освітніх цілей;
- ефективне навчальне середовище;
- наставництво;
- продуктивна школа;
- робочий трикутник – «здобувачі освіти – педагоги – батьки здобувачів освіти»;
- відкритість до нововведень в умовах динамічного розвитку освіти;

Принципи

- визнання талановитості кожної дитини;
- визнання цінності дитинства;
- радість пізнання;
- розвиток вільної особистості;
- формування здорового способу життя й створення безпечних умов у школі;
- формування морально-етичних цінностей.

Цінності

Дитина, батьки, культура, творчість. Основний принцип педагогічного процесу закладу – цілеспрямована взаємодія дорослих і дітей, що виступає джерелом розвитку й задоволення вищих потреб дитини, умовою її можливої реалізації, навчальним середовищем, у якому індивід самостверджується й самореалізується.

Школа I ступеня № 295 працює над впровадженням елементів сучасних педагогічних технологій в освітній процес. Створено творче середовище для розвитку особистості молодшого школяра. Заклад має належну матеріально-технічну базу. Здійснюється впровадження інформаційно-комунікаційних технологій (кожен із 16 класів має мультимедійний комплекс, сучасно обладнаний кабінет інформатики); забезпечуються умови для підвищення ефективності освітнього процесу, впроваджуються технології продуктивного навчання, елементи розвивального навчання зі спрямованістю на розвиток творчих якостей дитини. диференційоване навчання молодших школярів, технології критичного мислення. Використовуються здоров'язбережувальні технології; формуються ключові компетентності учнів початкової школи.

Заклад освіти упроваджує інноваційну програму «Дидактико-методичне і навчальне забезпечення реалізації концептуальних засад реформування початкової освіти», яка розроблена за сприяння Інституту педагогіки Національної академії педагогічних наук України й апробована в межах Всеукраїнського експерименту.

У другу половину дня запровадили курс «Культура добросусідства», який передбачає формування в учнів високого рівня толерантності та пріоритетності загальнолюдських цінностей, вивчає спільне й відмінне у традиціях і культурах різних народів.

На протязі декількох років за рішенням педагогічної ради були експериментальним майданчиком для апробування підручника Г. Лишенка «Математика» для Нової української школи. Вчителі школи є експертами методичної літератури Інституту модернізації змісту освіти. Школа підтримує зв'язок з Інститутом педагогіки НАПНУ.

Сильною стороною школи є теоретична, науково-методична підготовка вчителів школи, сприятливий психологічний клімат у колективі. Робота спрямована на реалізацію творчого потенціалу, пошук ефективних шляхів організації освітньої діяльності. Освоюємо нові педагогічні ідеї шляхом залучення педагогів до інноваційної діяльності. Узагальнюємо власний досвід, розміщуємо власні розробки уроків та виховних заходів на освітніх платформах. Проводимо моніторинг якості інноваційної діяльності. Школа відкрита до нововведень в умовах динамічного розвитку освіти. Учні школи приймають активну участь у предметних олімпіадах, конкурсах, показують високу результативність.

Слабкою стороною вважаємо роботу з дітьми з особливими потребами. Велика наповнюваність класів, відсутність досвіду роботи з такими учнями, тому у визначенні оперативних цілей ставимо це питання як стратегічну ціль на попередні роки.

Заклад освіти має великий творчий потенціал, проводимо щорічний моніторинг освітніх змін, прогнозуємо тенденції розвитку школи. Нагальною потребою є зміни у мікрорайоні школи із-за зменшення дітей (2020/2021 рік із 123 першокласників - 43% учні мікрорайону).

Школа повинна упроваджувати новації, бути рушієм нововведень, щоб досягти поставлених цілей і мати достатню наповнюваність класів. Заклад освіти чекає розумного, креативного, критично мислячого наполегливого молодого вчителя, для якого школа буде «великим словом і... найкращим скарбом».

Мета стратегії розвитку школи – визначити перспективи розвитку школи як закладу, що надає якісну сучасну освіту шляхом вільного творчого навчання відповідно до суспільних потреб, зумовлених розвитком української держави.

Основними стратегічними завданнями розвитку закладу на 2021 – 2026 роки є:

1. Формування багатомірного освітнього простору для здобувачів освіти, орієнтованого на автономію, академічну свободу для всебічного розвитку особистості, як найвищої цінності суспільства, її талантів, інтелектуальних, творчих і фізичних здібностей.
2. Забезпечення якості надання освітніх послуг на початковому рівні освіти.
3. Формування цінностей і необхідних для самореалізації здобувачів освіти компетентностей.
4. Гуманістична направленість педагогічного процесу, повага до особистості учасників освітнього процесу.
5. Надання освітніх послуг через форми здобуття освіти згідно чинного законодавства (очна, дистанційна, сімейна, екстернатна, мережева, педагогічний патронаж).
6. Розвиток творчої ініціативи та академічної свободи педагогів в пошуках нових форм і методів педагогічної діяльності для надання якісних освітніх послуг.
7. Розвиток у здобувачів освіти пізнавальних інтересів і здібностей, потреби глибокого і творчого оволодіння знаннями, навчання самостійного набуття знань, прагнення постійно знайомитися з найновішими досягненнями науки і техніки.
8. Виховання у здобувачів освіти шанобливого ставлення до культури, звичаїв, традицій усіх народів, що населяють Україну.
9. Врахування вікових і індивідуальних особливостей здобувачів освіти і вибір оптимальної системи способів навчання і виховання з врахуванням індивідуальних рис характеру кожної дитини.
10. Створення умов для надання освітніх послуг особам з особливими освітніми потребами (інклюзивне, індивідуальне навчання).
11. Виховання свідомого відношення до всіх видів діяльності і людських відносин на основі самостійності та творчої активності здобувачів освіти.
12. Збереження та зміцнення морального та фізичного здоров'я учасників освітнього процесу.
13. Підвищення професійного рівня кадрового потенціалу згідно Положення про атестацію та сертифікацію педагогічних працівників.
14. Перехід на академічну, організаційну, фінансову, кадрову автономію закладу.

15. Забезпечення прозорості та інформаційної відкритості з приводу роботи закладу на власному вебсайті.

Провідна ідея закладу – створення умов для якісного надання освітніх послуг шляхом тісної взаємодії в системі «здобувачі освіти-батьки здобувачів освіти – педагоги», створення сприятливого освітнього середовища на основі демократизації, гуманізації, співпраці, співтворчості, спрямоване на зміцнення здоров'я дітей, створення умов для фізичного розвитку, соціальної адаптації, духовного зростання; орієнтування внутрішнього світу дитини на збагачення індивідуального досвіду, самопізнання, самооцінки, саморозвитку, самовизначенні, самореалізації.

Операційні цілі:

- розробити прогноз очікуваної кількості дітей з особливими освітніми потребами;
- налагодити відносини з інклюзивно-ресурсним центром;
- провести адаптацію освітнього простору;
- забезпечити необхідну організаційно-методичну підготовку;
- розробити необхідні адаптаційні заходи для учнів і батьків;
- учителям пройти підвищення кваліфікації за напрямами, які стосуються роботи з дітьми з особливими освітніми потребами.

Загальна мета діяльності закладу – реалізація Державного стандарту початкової освіти, створення умов для підвищення рівня розвитку кожної дитини, її самореалізації. Кожен здобувач освіти під час освітнього процесу повинен отримати знання та компетентності, які визначені у формулі Нової української школи.

Відповідно до Державного стандарту початкової загальної освіти пріоритетним завданням школи I ступеня № 295 є формування учнів вчитися, впровадження методик особистісно і компетентісно зорієнтованого навчання, виховання і розвитку молодших учнів. Головним суб'єктом, на який спрямована освітня діяльність школи, є дитина. Школа самостійна у виборі форм і методів навчання, визначенні стратегії і напрямків розвитку. Оптимально дібрані педагогічні кадри, створено мотивуюче освітнє середовище, спрямоване на оволодіння ключовими компетентностями, створена сприятлива для творчої роботи психологічна атмосфера. Підвищується якість навчальних досягнень молодших школярів через моніторингові дослідження, ефективно сплановано навчальну діяльність, розвиток інформаційно-комунікаційних компетентностей шляхом проведення майстер-класів, науково-практичних конференцій, семінарів. Система освітньої діяльності школи змінюється під впливом сучасних тенденцій Нової української школи.

Стратегія розвитку закладу є комплексом методичних, матеріально-технічних та управлінських проєктів із визначенням шляхів їх реалізації. У ній максимально враховані потреби учасників освітнього процесу.

Проєкти, з яких складається Стратегія розвитку закладу, допоможуть вирішити такі завдання:

- організація освітньої роботи в закладі відповідно вимогам нового Закону України «Про освіту»;
- створення умов для проведення освітнього процесу, які забезпечують збереження фізичного та психічного здоров'я здобувачів освіти, попередження булінгу;
- організація моніторингів якості знань та надання освітніх послуг;
- професійний розвиток педагогічних кадрів;
- забезпечення, оптимізація та покращення матеріально-технічної бази;
- забезпечення прозорості та інформаційної відкритості роботи закладу.

Основними результатами Стратегії розвитку школи будуть удосконалення й модернізація сучасного освітнього середовища закладу, системні позитивні зміни, підвищення якості надання освітніх послуг. Стратегія розвитку закладу дасть можливість виробити пріоритетні напрями діяльності школи на найближчі роки.

Школа повинна зробити все для того, щоб випускники школи були максимально здоровими – фізично і психологічно, підготовленими до життя. А для цього – будувати освітній процес на принципах гуманізації та демократизації, на основі педагогіки партнерства – тісної взаємодії в системі «здобувачі освіти – педагоги – батьки здобувачів освіти».

Модель випускника

Випускник початкових класів повинен мати: упевненість в собі, відчуття повноцінності, старанність, працелюбність, самостійність, дисциплінованість, мотивація досягнення успіху, повинен уміти слухати і чути, критично мислити і мати почуття самоконтролю. Опанувати навички навчальної діяльності, прості навички самоконтролю навчальних дій, культуру поведінки і мови, основи особистої гігієни і здорового способу життя.

ПРОЄКТ «Управління закладом»

Мета проєкту:

- управління якістю освіти на основі інноваційних технологій та освітнього моніторингу.
- забезпечення відповідної підготовки педагогів, здатних якісно надавати освітні послуги здобувачам освіти.
- виконання завдань розвитку, спрямованих на самореалізацію особистості.
- створення умов для продуктивної творчої діяльності та проходження сертифікації педагогів.
- робота педагогів в режимі академічної свободи

- демократизація контролю в управлінській діяльності всіх учасників освітнього процесу.

<i>№</i>	<i>Шляхи реалізації проекту</i>	<i>Термін</i>	<i>Виконавець</i>
1.	Реалізація ідеї Нової української школи через типову освітню програму початкової освіти НУШ-1 (автор О.Я. Савченко)	2021/2026	Адміністрація
2.	Створення цілісної системи управління, забезпечення якісного рівня контрольно-аналітичної діяльності у відповідності до сучасних вимог.	2021/2026	Адміністрація
3.	Координування супровіду інноваційного проекту «Дидактико-методичне і навчальне забезпечення реалізації концептуальних засад реформування початкової освіти»	2021/2026	Адміністрація
4.	Проведення щорічних моніторингів освітніх змін	2021/2026	Адміністрація
5.	Заохочування педагогів до участі у конкурсах професійної майстерності, здійснення дослідно-експериментальної та інноваційної діяльності	2021/2026	Адміністрація
6.	Проведення щорічних моніторингів якості роботи педагогічних працівників	2021/2026	Адміністрація
7.	Проведення круглих столів, семінарів, методичних рад, вебінарів.	2021/2026	Адміністрація
8.	Співпраця з соціальними та психологічними службами	2021/2026	Практичний психолог, соціальний педагог
9.	Активне залучення батьків до участі у виховних, творчих, спортивних заходах, організації екскурсій, поїздок	2021/2026	Вчителі
10.	Співпраця з ЗДО №20	2021/2026	Адміністрація
11.	Створення сприятливого мікроклімату серед учасників освітнього процесу для успішного реалізації їх творчого потенціалу.	2021/2026	Адміністрація
12.	Забезпечення виконання замовлень педагогічних працівників щодо підвищення їх фахового рівня через заняття самоосвітою.	2021/2026	Адміністрація
13.	Підтримка ініціативи кожного учасника освітнього процесу в його самореалізації.	2021/2026	Адміністрація
14.	Стимулювання творчості учасників освітнього процесу.	2021/2026	Адміністрація
15.	Матеріально-технічне забезпечення умов реалізації стратегії: • перехід до автономії закладу освіти (повна	2021/2026	Адміністрація

або часткова фінансова незалежність); <ul style="list-style-type: none"> • встановлення Інтернету; • створення нового освітнього середовища у навчальних кабінетах; • естетичне оформлення території закладу; • заміна комп'ютерної техніки; • поповнення існуючих кабінетів необхідними меблями; • поповнення бібліотечного фонду 		
--	--	--

Очікувані результати:

- ефективне управління закладом;
- організація та забезпечення оптимальних, стабільних умов для освітнього процесу;
- об'єднання зусиль педагогічного колективу школи для підвищення рівня навчально-виховної роботи, упровадження в практику досягнень педагогічної науки й передового педагогічного досвіду;
- відкритість школи до нововведень в умовах динамічного розвитку освіти: Запровадження інноваційної діяльності в роботі педагогів, адміністрації.

ПРОЄКТ «Професійна майстерність»

Мета проєкту:

- атестація педагогічних працівників;
- сертифікація: зовнішнє оцінювання професійних компетентностей (на добровільних засадах виключно за власною ініціативою);
- створення комфортних умов для професійного зростання та розкриття творчого потенціалу педагогічних працівників.
- розвиток професійної рефлексії в процесі освітньої діяльності;
- забезпечення умов для методичного забезпечення психологічної підтримки освітнього процесу.

<i>№</i>	<i>Шляхи реалізації проєкту</i>	<i>Термін реалізації</i>	<i>Виконавець</i>
1.	Створити інформаційний Банк інноваційних педагогічних технологій	2021/2026	Голови М/О
2.	Проводити навчальні семінари, круглі столи, майстер - класи, педпрактики, тижні педагогічної майстерності, інтегровані дні, методичні декади, презентації творчих напрацювань, педради-дискусії	2021/2026	Адміністрація
3.	Проводити моніторинги:	2021/2026	Адміністрація

	- якості знань учнів - рівня методичного удосконалення - умов збереження психо-фізіологічного здоров'я - використання Інтернет-ресурсів - професійної компетентності, якості надання освітніх послуг		
4.	Проводити внутрішкільний аудит забезпечення якості освіти	2021/2026	Адміністрація
5.	Адаптуватися до нової системи професійного розвитку і підвищення кваліфікації педагогів	2021/2026	Педагогічний колектив
6.	Підвищувати кваліфікаційний рівень педагогів шляхом атестації та сертифікації	2021/2026	Педагогічний колектив
7.	Участь у конкурсах педагогічної майстерності на різних рівнях	2021/2026	Педагогічний колектив
8.	Створення моделі методичної роботи з групами педагогів різного рівня майстерності	2021/2026	Адміністрація, голова МО
9.	Клопотати про нагородження кращих працівників школи з нагоди державних, професійних свят, ювілейних дат	2021/2026	Адміністрація
10.	Моральне і матеріальне стимулювання педагогів.	2021/2026	Адміністрація
11.	Поширення педагогічного досвіду вчителів школи	2021/2026	Адміністрація
12.	Створення шкільного освітнього порталу із методичними та дидактичними матеріалами	2021/2026	Адміністрація

Очікувані результати:

- підвищення педагогічної компетентності, яка складається з удосконалення знань та узагальнення педагогічного досвіду шляхом цілеспрямованої самоосвітньої роботи;
- ріст педагогічної майстерності учителів;
- підвищення методичної культури

ПРОЄКТ «Інновації в закладі освіти»

Мета проєкту: підвищення рівня майстерності вчителів, спрямування роботи на реалізацію творчого потенціалу, пошук ефективних шляхів організації освітньої діяльності.

№ з/п	Шляхи реалізації проєкту	Термін реалізації	Виконавець
-------	--------------------------	-------------------	------------

1.	Запровадження інноваційної програми «Дидактико-методичне і навчальне забезпечення реалізації концептуальних засад реформування початкової освіти» в управлінні школою	2021/2026	Адміністрація
2.	Теоретична, науково-методична підтримка педагогів в інноваційному проєкті, створення сприятливого психологічного клімату	2021/2026	Адміністрація
3.	Здійснення інформаційного забезпечення педагогів з питань запровадження освітньої інновації (ознайомити педагогічних працівників із науковими рекомендаціями, матеріалами по проєкту)	2021/2026	Творча група
4.	Вивчення педагогічного досвіду учителів школи, України по втіленню популярної освітньої програми «На крилах успіху» (науковий керівник А. Цимбалару)	2021/2026	ШМО Творча група
5.	Надання методичної допомоги педагогам у розробці індивідуальної траєкторії професійного і особистого розвитку.	2021/2026	Заступник з НВР, творча група
6.	Освоєння нових педагогічних ідей шляхом залучення педагогів до інноваційної діяльності: - засідання педагогічної ради, круглі столи, семінари; - творча діяльність педагогів у методичних об'єднаннях; - участь у науково-практичних конференціях; узагальнення власного досвіду й досвіду своїх - розміщення власних розробок уроків та виховних заходів на освітніх платформах; - сертифікація педагогічних працівників; самостійна дослідницька, творча робота над темою, проблемою.	2021/2026	Адміністрація, голова МО, творча група
7.	Узагальнювати досвід роботи членів творчої групи (розробка рекомендацій та порад щодо впровадження в практику роботи школи інноваційних технологій)	2021/2026	Адміністрація, голова МО, творча група
8.	Моніторинг якості інноваційної діяльності. Порівняння моніторингів якості засвоєння типової програми НУШ-1 (за програмою О.Я. Савченко) та інноваційної програми «Дидактико-методичне і навчальне забезпечення реалізації концептуальних	2021/2026	Адміністрація школи

	засад реформування початкової освіти»		
--	---------------------------------------	--	--

Очікувані результати:

- створення в педагогічному колективі школи власної моделі інноваційного розвитку;
- узагальнення основних шляхів, форм, засобів та умов, які забезпечують якісну організацію освітнього процесу;
- відкритість школи до нововведень в умовах динамічного розвитку освіти;
- ефективна організація науково - методичних структур колегіального управління (методоб'єднання, педагогічні ради, творчі групи);
- запровадження інноваційної діяльності в роботі педагогів, адміністрації школи.

ПРОЄКТ «Інтерактивні освітні технології»

Мета проєкту: створення єдиного інформаційно-освітнього простору, який включає сукупність технічних, програмних, телекомунікаційних і методичних засобів, що дозволяють застосовувати в освітньому процесі нові інформаційні технології і здійснювати збір, зберігання і обробку даних системи освіти. Єдиний інформаційно-освітній простір здійснює підтримку освітнього процесу і автоматизацію управлінської діяльності, забезпечує підвищення якості освіти і будується на основі розвитку ІКТ компетенцій адміністрації, педагогів та здобувачів освіти.

Основними учасниками і користувачами єдиного інформаційно-освітнього простору мають бути: педагоги, здобувачі освіти, адміністрація школи, батьки.

№	Захід	Терміни	Відповідальні
1.	Розробка та затвердження схеми інформаційного простору закладу	2021	Адміністрація, учитель інформатики
2.	Підключення всіх користувачів навчального закладу до мережі Інтернет	2021-2022	Адміністрація
3.	Створення умов для навчання співробітників школи нових комп'ютерних технологій	2021	Адміністрація
4.	Створення внутрішньої бази інформаційних ресурсів, їх систематизація	2022-2023	Заступник директора з НВР, учитель інформатики
5	Удосконалення шкільного сайту і	2021-2026	Учитель

	робота з ним		інформатики
6.	Інформатизація бібліотечної діяльності	2023-2026	Бібліотекар
7.	Оснащення предметних кабінетів інтерактивним устаткуванням	2021-2022	Адміністрація
8.	Впровадження дистанційної освіти	2021-2026	Адміністрація
9	Організація системи інформаційної безпеки закладу	2021-2026	Адміністрація
10	Організація внутрішньої системи підтримки обміну досвідом в галузі ІКТ	2021-2026	Адміністрація
11.	Адміністрування інформації закладу освіти та координація заходів з підтримки інформації в актуальному стані.	2021-2026	Адміністрація
12.	Моніторинг вивчення реального рівня володіння ІКТ учителями.	2021-2022	Заступник директора з НВР
13	Створення умов для навчання співробітників школи нових комп'ютерних технологій	2021-2022	Адміністрація
14.	Вивчення передових освітніх технологій	Протягом року	Адміністрація, творча група, вчителі.
15.	Впровадження навчальних програм з ІКТ – підтримкою	Протягом року	Заступник директора з НВР, вчителі, керівник МО.
16.	Круглий стіл «Проектна технологія: суть, досвід використання, перспективи».	2021	Заступник директора з НВР, учитель інформатики
17.	Засідання творчої групи «Комп'ютерні технології – один із шляхів підвищення мотивації на уроках»	2022	Голова МО
18.	Створення облікових записів користувачів Системи «Єдина школа»		Заступник директора з НВР учитель інформатики, вчителі
19.	Педагогічна рада «Використання ІКТ в процесі самоосвіти вчителів як засіб підвищення професійної компетентності»	2021	Заступник директора з НВР
20.	Розвиток шкільного сайту	2020-2023	Заступник директора з НВР, учитель інформатики

21.	Залучення батьків до спілкування через ІКТ – технології (сайт школи, блоги вчителів)	2020- 2023	Адміністрація школи, батьківський комітет.
22.	Семінар «Можливості ІКТ та мультимедійних засобів навчання в організації активної навчально-пізнавальної діяльності школярів»	2023	Заступник директора з НВР
23.	Конференція «Дистанційна освіта – один із напрямків розвитку освітнього процесу. Можливості та напрямки дистанційної освіти для вчителів і учнів»	2023	Заступник директора з НВР
24.	Семінар «Конструювання та раціональна організація комп'ютерного-орієнтованого уроку. Перспективи та вдосконалення»	2024	Педагогічні працівники
25.	Батьківський лекторій «Безпека в Інтернеті – контроль»	2023	Директор
26.	Мультимедійне оснащення навчальних кабінетів.	2026	Адміністрація,
27.	Впровадження дистанційної освіти		Адміністрація, вчителі.

Очікувані результати:

- створення комп'ютерної інфраструктури освітнього закладу;
- об'єднання вчителів різних спеціальностей для реалізації Стратегії розвитку школи;
- створення матеріально-технічної та науково-методичної бази даних;
- оновлення наповнюваності шкільного сайту;
- практичне засвоєння та застосування педагогами та здобувачами освіти ІКТ в освітньому процесі;
- робота в електронно-інформаційній системі «Єдина школа».

ПРОЄКТ «Англійська мова – успішна країна, щаслива дитина»

Мета проєкту: всебічний розвиток дитини, її нахилів, здібностей, компетентностей та наскрізних умінь відповідно до вікових особливостей. Знання іноземних мов – ключ до успіху в сучасному світі, де міжкультурне спілкування та обробка величезних обсягів інформації набуває все більшого значення. Європейський шлях розвитку українського суспільства ставить перед

учителем іноземної мови нову мету – розширювати світогляд громадянина єдиної Європи, особистості, здатної до інновацій.

№	Захід	Терміни	Відповідальні
1.	Розробка та затвердження стратегії розвитку англійської мови, як навчального предмета	2021	Адміністрація, вчителі англійської мови
2.	Співпраця з навчальним центром Macmillan Education: забезпечення методичними матеріалами та створення умов для вивчення англійської мови	2021- 2026	Адміністрація, вчителі англійської мови
3.	Запровадження освітньої програми «Світ чекає крилатих»	2021- 2026	Адміністрація
4.	Запровадження навчальної програми «English World»	2021-2026	Адміністрація, вчителі англійської мови
5.	Проведення тижнів англійської мови	2021-2026	Учителі англійської мови
6.	Проведення показових уроків англійської мови	2021-2026	Учителі англійської мови
7.	Впровадження дистанційної освіти	2021-2026	Учителі англійської мови
8.	Проведення інтегрованих уроків	2021-2026	Учителі англійської мови, вчителі початкових класів
9.	Проведення олімпіад з англійської мови: «На урок» «Puzzle Game» «Олімпус» «Гринвіч» «Всеосвіта»	2021-2026	Учителі англійської мови
10.	Використання методичних рекомендацій з навчальної платформи «British Council»	2021-2026	Учителі англійської мови
11.	Моніторинг вивчення рівня англійської мови.	2021-2026	Учителі англійської мови
12.	Організація роботи гуртків англійської мови:	2021-2026	Учителі англійської мови

	«Science» «World around us»		
13.	Використання онлайн ігор на уроках англійської мови (Гра «Kahoot»)	2021-2026	Учителі англійської мови
14.	Начання на тренінгах та семінарах «Ukrainian English Language Learning Platform»	2021-2026	Учителі англійської мови
15.	Використання ігрових технологій за допомогою LEGO на уроках англійської мови	2021-2026	Учителі англійської мови
16.	Впровадження SMART-технологій на уроках іноземної мови.	2021-2026	Учителі англійської мови
17.	Розвиток творчих здібностей учнів на уроках англійської мови. Проведення майстер-класів.	2021-2026	Учителі англійської мови
18.	Використання музичного та медійного матеріалу на уроках іноземної мови.	2021-2026	Учителі англійської мови
19.	Розвиток фізичної активності учнів за використанням фізкультхвилинок на уроці англійської мови.	2021-2026	Учителі англійської мови
20.	Використання інтерактивних та комунікативних ігор на уроці іноземної мови.	2021-2026	Учителі англійської мови
21.	Практична реалізація навичок говоріння на уроках англійської мови « Speaking Day»	2021-2026	Учителі англійської мови
22.	Проведення конкурсу на найкращого читця віршів англійської мови.	2021-2026	Учителі англійської мови
23.	Організація та проведення Outdoor Green уроків	2021-2026	Учителі англійської мови

Очікувані результати:

- здійснювати спілкування в межах сфер, тем і ситуацій, визначених чинною навчальною програмою;
- розуміти на слух зміст автентичних текстів;
- читати і розуміти автентичні тексти різних жанрів і видів із різним рівнем розуміння змісту;
- здійснювати спілкування у письмовій формі відповідно до поставлених завдань;
- обирати й застосовувати доцільні комунікативні стратегії відповідно до різних потреб;

- критично оцінювати інформацію та використовувати її для різних потреб; висловлювати свої думки, почуття та ставлення;
- ефективно взаємодіяти з іншими усно, письмово та за допомогою засобів електронного спілкування;
- ефективно користуватися навчальними стратегіями для самостійного вивчення іноземних мов.

ПРОЄКТ “Зростаємо патріотами”

Мета проекту: Виховання почуття любові до Батьківщини і свого народу як основи духовного розвитку особистості, шанобливе ставлення до Конституції і законів України, національної символіки України, історичних пам’яток, традицій та звичаїв українського народу, фольклорної спадщини, сповідування європейських цінностей.

№	Шляхи реалізації	Термін реалізації	Виконавці
1.	Проведення тематичних бесід та виховних заходів, спрямованих на формування в учнів поваги до Конституції України, державних символів України: «Конституція – оберіг нашої держави», «Конституцію вивчаємо, знаємо, поважаємо»	2021/2026	Класні керівники
2.	Поновлення стендів національної символіки у класних кімнатах.	2021/2026	Класні керівники
3.	Проведення виховних заходів на патріотичну тематику: спортивні змагання «Козацькі розваги», виховні заходи: «Україна соборна – Україна єдина», «Герої не вмирають», «Звучи над нашим рідним краєм безсмертне слово Кобзаря», «На святого Миколая в небі іскорка палає», «А вже по землі крокує весна», «Одягни вишиванку, Україно моя», проведення благодійних ярмарок «З Україною в серці»	2021/2026	Педагог-організатор, класні керівники
4.	Організація зустрічей молодших школярів з воїнами АТО та волонтерами.	2021/2026	Педагог-організатор, класні керівники
5.	Організація - екскурсій та подорожей рідним краєм - екскурсій у музеї міста зустрічей з дитячими письменниками	2021/2026	Класні керівники
6.	Відзначення національних свят: Дня	2021/2026	Педагог-

	Захисника України, Дня Гідності і Свободи, Дня Соборності України, Дня пам'яті та примирення, а також днів пам'яті Голодомору в Україні, Дня Героїв Небесної сотні, Дня пам'яті трагедії Бабиного Яру.		організатор Класні керівники
7.	Відзначення ювілейних дат визначних людей України та світу, проведення про них бесід, уроків, оформлення тематичних стендів.	2021/2026	Педагог-організатор, класні керівники
8.	Проведення: -конкурсів малюнків на тему «Героям слава», «Майбутнє України я бачу мирним», «Моє здоров'я в моїх руках», стіннівок, -конкурсів: найкращого декламатора поезії Т.Г Шевченка, Лесі Українки, конкурси веснянок, флешмобів до Дня Вишиванки	2021/2026	Педагог-організатор, класні керівники
9.	Участь у районних конкурсах: «Дарниця талантами славиться», «Срібне джерело»	2021/2026	Учні 1-4 класів.

Очікувані результати:

- виховання почуття любові до Батьківщини і свого народу як основи духовного розвитку особистості, шанобливе ставлення до історичних пам'яток;
- сформована національна свідомість у школярів, розуміння належності до рідної землі, народу;
- визнання дітьми духовної єдності поколінь та спільної культурної спадщини.

ПРОЄКТ «Володарі прекрасного»

Мета проєкту:

Всебічний, гармонійний розвиток особистості, виховання естетичних почуттів, уявлення дітей про світ прекрасного в довкіллі, творах мистецтва в різних жанрах, залучення до духовної культури людства, української фольклорної спадщини, формування ціннісного відношення до творів мистецтва, вміння

інтерпретувати їх, розвиток естетичної компетентності, естетичної свідомості, розкриття таланту та неповторності особистості дитини.

№	Шляхи реалізації	Термін реалізації	Виконавці
1.	Формування успішної особистості школяра, створення умов для самореалізації учнів у різних видах творчої діяльності: вокал, ритміка, театральне мистецтво, образотворче мистецтво, пластиліновий живопис, орігамі, мистецтво слова, драматургія.	2021-2026	Класні керівники
2.	Розроблення програми з естетичного виховання школярів для позакласної роботи.	2021-2026	Методичне об'єднання
3.	Впровадження активних форм виховної роботи шляхом інноваційних методів та прийомів направлених на розвиток естетичних компетентностей школярів.	2021-2026	Педагог-організатор
4.	Забезпечення вчителів естетичного циклу предметів методичною літературою, їх участь у семінарах, круглих столах, майстер-класах.	2021-2026	Адміністрація, бібліотекар
5.	Участь дітей у різноманітних святах та фестивалях, конкурсах: «Казковий вернісаж», «Осінній дивограй», «Козацькі розваги», «Місто майстрів», «Маленькі зірочки в театральному сузір'ї», «Птахи несуть на крилах весну», «Срібні дзвіночки», «Квітни, мово, зірницями слова», «Всі квіти землі подаруємо мамі», «В гостях у веснянки», «Діти малюють мир», «А над світом українським вишивка цвіте», «Чарівний світ танцю»	2021-2026	Класні керівники, педагог-організатор
6.	Організація зустрічей з переможцями конкурсу «Голос діти», «Україна має талант»	2021-2026	Педагог-організатор
7.	Організація: - екскурсій та подорожей рідним краєм. - екскурсій у музеї міста; - зустрічей з композиторами, поетами, кобзарями, художниками.	2021-2026	Класні керівники
8.	Організація виставок дитячих поробок, малюнків, творчих	2021-2026	Класні

композицій з орігами.		керівники
-----------------------	--	-----------

Очікувані результати:

- Сформована гармонійна особистість, всебічно розвинена дитина, що прагне творити, розуміти красу життя і твори мистецтва.
- Наявність високого естетичного смаку, прагнення до творчого перетворення дійсності.
- Розвиток творчо –обдарованих дітей.

ПРОЄКТ «Здібні, обдаровані, талановиті»

Мета проєкту: визначити чітку систему організаційно-педагогічних та науково- практичних заходів навчання й виховання обдарованих дітей педагогічним колективом школи. Створити оптимальні умови для виявлення, розвитку і реалізації потенційних можливостей обдарованих дітей у всіх напрямках: інтелектуальному, творчому, спортивному, естетичному.

№ з/п	Шляхи реалізації проєкту	Термін реалізації	Виконавець
1.	Проводити комплексні психолого-діагностичні дослідження особистісних рис учнів, цілеспрямовані на пошук обдарованих дітей у відповідності до різних типів обдарованості (інтелектуальна, творча, художньо- естетична, соціальна, моторна)	2021-2026	Педагогічний колектив, практичний психолог
2.	Розробка інформаційних блоків супроводу обдарованих дітей <ul style="list-style-type: none"> • Інтелектуально обдарованих дітей; • Творчо обдарованих дітей; • Спортивно обдарованих дітей; • Технічно обдарованих дітей. 	2021-2026	Адміністрація
3.	Проводити: <ul style="list-style-type: none"> -шкільні олімпіади серед учнів 2-4 класів з української мови, математики, англійської мови, природознавства та інших предметів; -виховні заходи стимулюючого і розвиваючого змісту 	2021-2026	Педагогічний колектив
4.	Запровадити: <ul style="list-style-type: none"> -систему соціальної підтримки (побудова партнерських взаємин «учитель-учень», консультування з питань соціальної 	2021-2026	Адміністрація, педагогічний колектив,

	<p>адаптації);</p> <ul style="list-style-type: none"> -систему психологічних тренінгів для обдарованих дітей щодо зняття психологічної напруженості; -систематичне оновлення Банку даних обдарованих дітей; -співпрацю батьків та педагогів школи (анкетування батьків, індивідуальне та групове консультування); -систему роботи з медичної підтримки (обстеження фізіологічного розвитку, стану психічного здоров'я, консультування з питань здоров'язбережувального потенціалу); -систему моніторингу розвитку обдарованої дитини (медико-фізіологічний, соціальний, психологічний, педагогічний); -моніторинг досягнень і успіхів 		<p>практичний психолог, соціальний педагог, медичний працівник</p>
5.	Залучати до участі учнів школи у Всеукраїнських учнівських олімпіадах, конкурсах учнівської творчості, виставках, фестивалях, змаганнях, командних турнірах.	2021-2026	Педагогічний колектив
6.	Впровадити в роботу системне консультування вчителів з питань «Формування компетентісно спрямованої мотивації в роботі з обдарованими дітьми»	2021-2026	Адміністрація
7.	Інформувати всіх учасників освітнього процесу про хід та результативність участі учнів школи у різноманітних заходах	2021-2026	Адміністрація
8.	Поповнювати бібліотечні фонди школи сучасними інформаційними засобами, науково-методичною та довідковою літературою (у тому числі на електронних носіях) для роботи з обдарованими учнями	2021-2026	Адміністрація, педагогічний колектив, бібліотекар
9.	Упроваджувати особистісно орієнтовані технології спрямовані на розвиток учнів. Обмін досвідом вчителів, які результативно працюють з обдарованими дітьми, «Створення системи роботи з обдарованими дітьми».	2021-2026	Педагогічний колектив
10.	Продовжити роботу гуртків, факультативів	2021-2026	Адміністрація
11.	Співпрацювати з Центром позашкільної освіти, Будинком дитячої та юнацької творчості «Дивосвіт», Дитячо-юнацьким центром, Центром технічної творчості	2021-2026	Адміністрація

12.	Проводити творчі звіти учасників гуртків наприкінці кожного навчального року	2021-2026	Педагогічний колектив
13.	Нагороджувати кращих учнів школи у номінаціях: «Учень року», «Учениця року», «Спортсмен року», «Спортивне відкриття року», «Мистецьке відкриття року», «Мистецьке обдарування року»	2021-2026	Адміністрація
14.	Висвітлювати інформацію про обдарованих дітей, їх досягнення на шкільному сайті	2021-2026	Відповідальний за сайт

Очікувані результати:

- всебічний розвиток та розкриття інтелектуального потенціалу обдарованих дітей;
- реалізація сучасних педагогічних технологій освіти на засадах компетентнісного підходу в контексті положень «Нової української школи»-створення умов для їх самореалізації через надання якісних освітніх послуг, особистісно-орієнтований освітній процес, доступ до сучасних і традиційних інформаційних ресурсів.

ПРОЄКТ «Середовище, що належить дітям»

Мета проєкту:

- координування зусилля педагогічної, батьківської громадськості для попередження булінгу, протиправних дій та вчинків серед учнів школи;
- організація профілактичної роботи на основі глибокого вивчення причин і умов, які сприяють скоєнню учнями правопорушень;
- соціально-психолого-педагогічна допомога школярам та їхнім батькам, захист прав та інтересів неповнолітніх.

№ з/п	Шляхи реалізації	Термін реалізації	Відповідальний
1.	Соціально-психологічний супровід: - створити базу інструментарію для діагностування рівня напруги, тривожності в учнівських колективах -спостереження під час навчального процесу, в позаурочний час	2021	Практичний психолог

	- консультаційна робота з учасниками освітнього процесу -профілактично-просвітницька, корекційно-розвивальна робота з учасниками освітнього процесу.		
2.	- Дослідження показників і форм агресії - Систематичне здійснення аналізу створення безпечного освітнього середовища для здобувачів освіти, навчальних ситуацій. Спостереження за міжособистісною поведінкою здобувачів освіти	2021-2026	Класні керівники, практичний психолог
3.	Тренінговий цикл занять «Як протистояти тиску та відстоювати власну позицію» учням 1-4 класів	2021	Педагог-організатор
4.	Засідання методичного об'єднання класних керівників «Профілактика булінгу як соціального явища в шкільному середовищі». Розробити пам'ятку «Маркери булінгу»	2021	Педагог-організатор
5.	Сформувані загальношкільну базу рекомендацій роздаткового матеріалу , пам'яток, щодо зменшення ризиків булінгу та кібербулінгу , з метою залучення до співпраці педагогічного колективу і батьків.	2021-2022	Практичний психолог
6.	Контролювати стан попередження випадків булінгу	2021-2026	Директор
7.	Провести круглий стіл для педагогічного колективу «Безпечна школа. Психологічний портрет булінгу»	2022	Практичний психолог
8.	Створити морально безпечний освітній простір, сформувані позитивний мікроклімат та толерантну міжособистісну взаємодію в ході годин спілкування, тренінгових занять	2021-2026	Класні керівники
9.	Переглянути відеоряд з даної проблеми	2021-2026	Учитель інформатики
10.	Відпрацювати при проведенні позакласної роботи теми особистої гідності .	2021-2026	Класні керівники
11.	Проведення заходів в рамках Всеукраїнського тижня права «Стоп булінгу»	10-14 грудня	Класні керівники
12.	Залучити учнів до участі в проекті «Моя історія про непорозуміння , булінг , кібербулінг»	2021-2023	Педагог-організатор

13.	Організація та проведення годин попередження та запобігання булінгу, превентивного виховання, формування загальнолюдських моральних цінностей (тренінгових занять, тематичних квестів, психологічних ігор, дискусій, розмов по колу, «круглих столів», бесід, ситуативно-рольових ігор тощо).	2021-2024	Педагог-організатор, Практичний психолог
14.	Проводити тематичні батьківські збори «Протидія цькуванню в учнівському колективі»	2021	Класні керівники
15.	Проведення спільно з представниками відділу поліції головного управління Національної поліції заходів щодо попередження булінгу та відповідальність у разі його здійснення	2022	Практичний психолог, учитель інформатики
16.	Співпрацювати зі шкільним офіцером поліції. Проводити інформаційно-просвітницьку роботу, щодо попередження негативних явищ у дитячому середовищі.	2021-2026	

Очікувані результати:

- створити морально безпечний освітній простір, сформувати позитивний мікроклімат;
- допомога здобувачам освіти і їхнім батькам у захисті своїх прав та інтересів;
- сформувати ціннісне ставлення до життя і здоров'я;
- Формування середовища без булінгу; негативного ставлення до насильства та дискримінації за статевою ознакою. Покращення мікроклімату в учнівському середовищі, формування безпечного толерантного середовища;
- інтелектуальної компетентності (уміння та навички, які формуються в учнів у процесі предметного розуміння, спонукають до появи високого рівня «особистісного знання» й використовуються для розв'язання нестандартних ситуацій);

ПРОЄКТ «Психологічно здорова особистість»

Мета проєкту:

- формування в учнів характеристик психологічно здорової особистості:
- прийняття себе, своїх позитивних якостей і недоліків;
- пізнання власної цінності й унікальності, своїх здібностей й

можливостей;

- прийняття інших людей, пізнання цінності і неповторності кожної людини;
- формування добре розвинутої рефлексії, уміння розпізнавати свої емоційні стани, мотиви поведінки;
- стресостійкість, уміння знаходити власні ресурси в скрутному становищі.

№	Шляхи реалізації	Термін реалізації	Виконавці
1.	Психолого-педагогічна діагностика: -психологічна готовність першокласників; -адаптація першокласників; -визначення соціального статусу в колективі; -адаптація до умов навчання в середній школі; -визначення інтелектуальних здібностей; -виявлення обдарованих та талановитих здобувачів освіти; -визначення професійної спрямованості здобувачів освіти; -вивчення особистісних рис та якостей, особливостей характеру, пізнавальних функцій;	2021-2026	Практичний психолог
2.	Корекційний напрям: -корекційно-розвивальні заняття з профілактики шкільної дезадаптації; - корекційна робота з метою зниження емоційного напруження особистості; -корекційна робота з обдарованими здобувачами освіти з розвитку навичок комунікації, профілактики конфліктів, об'єднання класних колективів; - соціально-перетворювальна робота з розвитку професійних нахилів здобувачів освіти.	2021-2026	Практичний психолог Класні Керівники 1 -4 класів
3.	Профілактичний напрям: - формування навичок здорового способу життя; - запобігання насильству в родині та закладі освіти; - попередження булінгу, протидія торгівлі людьми; - підтримка дітей ВПО; - супровід дітей в умовах інклюзивного навчання;	2021-2026	Практичний психолог
4.	Консультативний напрям: допомога учням, вчителям та батькам з питань навчання, виховання, міжособистісних стосунків.	2021-2026	Класні керівники 1-4 класів
5.	Просвітницький напрям:	2021-2026	Практичний

	розповсюдження знань про: - вікові та психологічні особливості дитини; - методи педагогічного впливу на особистість школяра; - вміння займатися врегулюванням конфліктів; - способи ефективного спілкування;		психолог
6.	Зв'язки з громадськістю: - відвідування за місцем проживання здобувачів освіти; - співпраця зі службою у справах дітей Дарницького району, шкільним офіцером поліції;	2021-2026	Практичний психолог, соціальний педагог
7.	Формувати модель поведінки, соціальних і пізнавальних спонукань до навчання.	2021-2026	Практичний психолог

Очікувані результати:

1. Розвиток основних психічних функцій, формування довірливості психічних процесів, самоконтролю, навичок самостійної навчальної діяльності та міжособистісного спілкування.
2. Корекція порушень розвитку особистості; вирішення та запобігання конфліктних.
3. Досягнення взаємопорозуміння та співпраці між окремими особами, колективами, соціальними групами, організаціями, державними органами управління.
4. Сприяння розвитку особистості дитини, формуванню її інтелектуального та морального потенціалу.

ПРОЄКТ «Мистецтво бути здоровим»

Мета проєкту:

- сприяння усвідомленню учнями значення здорового способу життя без шкідливих звичок;
- формування загального уявлення здобувачів освіти про адаптивні норми поведінки;
- Розуміння відповідальності за своє життя і здоров'я з раннього шкільного віку.

№	Шляхи реалізації	Термі реалізації	Виконавці
---	------------------	------------------	-----------

1	Ознайомлення вчителів школи та класних керівників з нормативно-правовою документацією МОН щодо профілактичних заходів з даної проблеми.	2021-2026	Адміністрація
2	Запровадити: -систему соціальної підтримки (побудова партнерських взаємин «учитель-учень», консультування з питань соціальної адаптації); -систему психологічних тренінгів для дітей «групи ризику», з метою запобігання появі небезпечної для життя поведінки; -систематичне оновлення банку даних дітей «групи ризику»; -співпрацю батьків та педагогів школи (анкетування батьків, індивідуальне та групове консультування); -систему роботи з медичної підтримки (обстеження фізіологічного розвитку, стану психічного здоров'я, консультування з питань здоров'язбережувального потенціалу); -систему моніторингу обізнаності учнів (медико-фізіологічний, соціальний, психологічний, педагогічний проблем шкідливих звичок).	2021-2026	Адміністрація, класні керівники
3.	Провести цикл тренінгів за участю 1-4-х класів «Безпечна поведінка на вулиці»	2021-2026	Класні керівники
4.	Проводити: - комплексні психолого-діагностичні дослідження обізнаності учнів з даної соціальної проблеми; - цілеспрямовані просвітницькі заходи для дітей, що знаходяться в складних життєвих обставинах.	2021-2026	Класні керівники
5.	Загальношкільні рейди з метою виявлення порушень санітарних та режимних норм	2021-2026	Класні керівники

6.	Впровадити в роботу системне супервізування вчителів з питань «Проблемна поведінка=шкідливі звички» Провести тематичні тижні на тему «Твоє життя- твій вибір», Провести дискусію «Особиста відповідальність про здоров'я» Зустріч зі шкільним поліцейським	2021-2026	Практичний психолог, соціальний педагог, класні керівники
7.	Уроки на тему «Здоровий спосіб життя- це модно»	2021-2026	Класні керівники

Очікувані результати:

- Сформовані компетентності щодо здорового способу життя.
- Розуміння шкідливого впливу наркотичних речовин на життя та здоров'я.
- Сформованість позитивних моделей реагування та адаптивної поведінки в складних обставинах.
- Формування багатомірного освітнього простору для дітей віком від 6 до 10 років, орієнтованого на індивідуальний розвиток особистості, через навчання і виховання. Розуміння відповідальності за вживання некорисних для здоров'я речовин.

ПРОЄКТ «Адаптивне середовище розвитку»

Мета проєкту:

- формування соціально-емоційних навичок здобувачів освіти;
- інтелектуальна компетентність (прояви високого рівня «особистісного знання», використання для розв'язання нестандартних ситуацій);
- ситуативне самовизначення (уміння робити відповідальний вибір на підставі особистих якостей, здібностей та задатків);
- зниження рівня проявів девіантної та делінквентної поведінки, бездоглядності та правопорушень;
- створення системи взаємодії працівників закладу в формуванні морального способу життя, попередження негативних проявів у дітей.

№	Шляхи реалізації	Термін реалізації	Виконавець
1.	Своєчасна допомога у вирішенні соціально-	2021-2026	Соціальний

	педагогічних проблем. Забезпечення дотримання норм охорони та захисту прав дітей, шляхом проведення соціальної паспортизації учнів, навчальних груп, сімей «групи ризику».		педагог, класні керівники
2.	Впровадження системи посередництва між особистістю учня та закладом, сім'єю, середовищем. Координація взаємодії педагогів, батьків, представників адміністрації, адміністративними органами, здійснення заходів щодо соціального захисту. Профілактика асоціальної поведінки та правопорушень, охорона життя й здоров'я.	2021-2026	Соціальний педагог, класні керівники
3.	Створення умов здійснення соціально-педагогічного патронажу учнів з метою формування адаптивного середовища розвитку здобувачів освіти закладу.	2021-2026	Соціальний педагог, класні керівники
4.	Своєчасне надання соціально-педагогічної допомоги та рекомендацій, шляхом проведення зустрічей консультацій :«Взаємини в системі «педагоги-діти», з даних проблем: -адаптації учнів до нових умов навчання та виховання; -причини шкільної неуспішності -причини «важковиховуваності» учнів; -дозвілля дітей; -мотивація навчання; -вихід з конфліктних ситуацій.	2021-2026	Соціальний педагог, класні керівники
5.	Моніторинг інтересів та потреб учнів, труднощі та проблеми, відхилення у поведінці, рівень соціальної захищеності та адаптованості до соціального середовища.	2021-2026	Соціальний педагог, класні керівники
6.	Визначення рівня тривожності учнів, які потребують особливої уваги. Соціально-педагогічна робота з учнями «групи ризику».	2021	Соціальний педагог, практичний психолог
7.	Використання циклу коуч-занять «Права Можливості» задля активізації соціально-педагогічного супроводу, дітей, які знаходяться під опікою, та соціально-педагогічна робота з опікунами цих дітей (складання актів обстеження житлово-	2021-2026	Соціальний педагог, практичний психолог

	побутових умов, вивчення психологічного мікроклімату в сім'ях.		
8.	Проведення профілактичних бесід та циклу тренінгів з учнями схильними до правопорушень «Мій інтелект- планшет».	2021-2026	Соціальний педагог
9.	Формування соціальних та емоційних компетентностей, моральних якостей здобувачів освіти шляхом впровадження програми «Лихослів'я в шкільному середовищі»	2023	Соціальний педагог, практичний психолог, адміністрація
10.	Організувати тренінги , проведення профілактично-роз'яснювальної та консультаційної роботи	2022-2023	Соціальний педагог, практичний психолог
11.	Сприяння взаємодії навчального закладу та сім'ї, служб у справах дітей, центрів соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді, правоохоронних органів, підрозділів державних адміністрацій, органів місцевого самоврядування, неурядових та громадських організацій, творчих спілок, окремих громадян, волонтерів тощо з метою реалізації мети навчання та виховання дітей.	2023	Соціальний педагог, практичний психолог

Очікуваний результат:

- Раннє виявлення здібностей, інтересів та нахилів, визначення причин труднощів у навчанні та адаптації; виявлення рівня шкільної адаптації, визначення особливостей інтелектуального та особистісного розвитку здобувачів освіти, вивчення навчальних мотивів та відносин, навчальних інтересів, схильностей, сприяння професійному самовизначенню.
- Удосконалення системи взаємодії сім'ї та школи. Сформованість демократичної системи взаємостосунків в учнівському середовищі, а також серед дітей і дорослих.
- Формування в учнів моральних якостей, як профілактика негативних явищ в учнівському середовищі.
- Підвищення правової компетентності та психолого-педагогічна обізнаності учнів, вчителів та батьків.
- Формування навичок дотримання соціально значимих норм та правил поведінки, ведення здорового способу життя.

ПРОЄКТ «Партнерське коло»
Система збереження та зміцнення здоров'я учня та вчителя

Мета проєкту:

- Реалізація сучасної державної політики в освітянській галузі , щодо впровадження здоров'язберігаючих технологій в освітньому процесі.
- Створення оздоровчого та безпечного шкільного середовища .
- Формування ключових і предметних компетентностей, необхідних для продовження навчання, набуття соціального досвіду, культури спілкування і співпраці у різних формах навчальної взаємодії; здатності до самовираження; соціально-правової, екологічно доцільної і здоров'язбережувальної поведінки

№	Шляхи реалізації	Термін	Виконавці
1.	Створення моделі партнерської заємодії з даної проблеми. Постійний моніторинг рівня оздоровчого та безпечного шкільного середовища, якості надання послуг.	2021-2026	Адміністрація, педагогічні працівники
2.	Оновити: - виконання санітарно-гігієнічних норм (освітлення, зручні парти); -організація якісного харчування.	2021-2026	Адміністрація
3.	Сформувані виховну роботу з урахуванням діагностичних даних та пропедевтики захворювань, задля збереження життя та здоров'я.	2021-2026	Педагог-організатор
4.	Здійснювати психолого-соціальну підтримку особистості дитини, яка опинилася в складних життєвих умовах, під час освітнього процесу	2021-2026	Практичний психолог, соціальний педагог
5.	Змодельовати в закладі систему цілісного позитивного підходу до здорового способу життя, забезпечення якісної підготовки здоров'язберігаючих технологій навчання та виховання.	2021-2026	Практичний, психолог

6.	Створити інфотеку на базі шкільної бібліотеки, використовуючи вебінари, презентації, відеолекторії, збірники наробок педагогів для організації просвітницько - виховної роботи з учнями	2021-2026	Бібліотекар
7.	Проводити цикл зустрічей «Партнерське коло», педагогічні ради, загальношкільні батьківські збори, з метою створення єдиного соціально-перетворюючого простору.	2021-2026	Адміністрація
8.	Проводити індивідуальні, групові, медико - психологічні консилиуми та супервізії для педагогів і батьків задля впровадження здоров'язберігаючих технологій навчання та виховання	2021-2026	Практичний психолог, медична сестра
9.	Забезпечити контроль за порядком, якістю та дотриманням норм харчування дітей в школі.	2021-2026	Педагог-організатор
10.	Впроваджувати здоров'язберігаючі технології в освітній процес: - посилити всі види активності на уроках; - створити позитивну емоційну та доброзичливу атмосферу під час перебування дитини у школі; - розподілити розумові навантаження з урахуванням вікових, фізіологічних та психологічних особливостей учнів.	2021-2026	Педагогічний колектив
11.	Продовжити курс «Здорова постава на уроках фізкультури в 1 -4 класах»	2021-2026	Уч.фізкультури, класні керівники
12.	Впроваджувати в освітній процес елементи технологій, спрямованих на зміцнення здоров'я учнів, формування культури здоров'я	2021-2026	Педагогічний колектив
13.	Забезпечувати належну організацію відпочинку та оздоровлення учнів.	2021-2026	Адміністрація, класні керівники
14.	Організувати роботу літнього пришкільного табору.	2021-2026	Адміністрація

Очікувані результати

- підвищення загального рівня фізичного здоров'я учасників педагогічного

процесу;

- підвищення функціональних можливостей школярів, щоб вплинути на поліпшення стану опорно-рухового апарату, серцево-судинної, дихальної та інших систем організму, а також у позитивній динаміці емоційного стану;
- формування ціннісного ставлення до здоров'я;
- збільшення обсягу рухової активності здобувачів освіти, педагогів, відповідно до індивідуальної фізіологічної потреби у фізичному навантаженні.

ПРОЄКТ «Безпека дітей, безпека громади»

Мета проєкту:

- створення безпечного, комфортного середовища для усіх учасників освітнього процесу;
- навчання учнів правилам, нормам і навичкам безпечної поведінки.

№	Шляхи реалізації	Термін	Відповідальні
1.	Проводити з учнями інструктажів з безпеки життєдіяльності	2021/2026	Педагогічні працівники
2.	Проводити інструктаж з охорони праці, пожежної безпеки, вступного інструктажу з новопризначеними працівниками:	2021/2026	Адміністрація
3.	Організувати та проводити обов'язковий плановий медогляд працівників та учнів	2021/2026	Адміністрація, медична сестра
4.	Організувати безпечний питний, повітряний, температурний, світловий режим	2021/2026	Адміністрація, медична сестра
5.	Проводити профілактичні заходи з попередження травмування та нещасних випадків під час освітнього процесу	2021/2026	Класні керівники
6.	Проводити спеціальні лекції, батьківські збори, конференції, семінари, тренінги, круглі столи спільно з представниками національної поліції, цивільного захисту та медичними працівниками	2021/2026	Адміністрація
7.	Щорічно проводити Тижні безпеки життєдіяльності та День цивільного захисту	2021/2026	Адміністрація
8.	Залучати батьків та громаду до інформаційно-просвітницького забезпечення щодо безпечного, комфортного середовища усіх учасників освітнього процесу	2021/2026	Адміністрація
9.	Висвітлювати заходи щодо створення безпечного, комфортного середовища на веб-сайті школи.	2021/2026	Учитель інформатики

Очікувані результати:

- забезпечення безпечного освітнього середовища

ПРОЄКТ «Шкільний дворик»

Мета проєкту:

- опанування знань учнів про природу, формування екологічно доцільних навичок поведінки, діяльної любові до природи;
- створення екологічного навчального середовища для здобувачів освіти через інтеграцію екологічних знань у зміст завдань з рідної мови, математики, українознавства, у позакласній роботі;
- оволодіння учнями основ екологічної культури.

Завдання:

- відродження кращих традицій українського народу у взаємовідносинах з довкіллям;
- розвиток особистої відповідальності за стан довкілля, інтеграція у життя навичок природозбереження;
- формування особистості з новим, екоцентричним типом мислення й свідомості, високим ступенем екологічної культури.

Пріоритети

- орієнтація на ідею цілісної природи;
- забезпечення неперервності процесу екологічного навчання в системі шкільної освіти;
- розповсюдження екологічних знань на всі ланки освіти з урахуванням індивідуальних інтересів та можливостей здобувачів освіти.

Шляхи реалізації

№ з/п	Зміст роботи	Термін виконання	Відповідальні
1.	Вивчення нормативної бази щодо впровадження природоохоронної роботи в закладі освіти	2021	Адміністрація
2.	Навчально-просвітницька діяльність (участь у природоохоронному проєкті «Шкільний дворик»)	2021-2026	Адміністрація, класні керівники, вихователі ГПД

3.	Створення та облаштування пришкольньої території	2021-2026	Адміністрація, класні керівники, вихователі ГПД
4.	Проведення тематичних уроків у шкільному парку	2021-2026	Адміністрація, класні керівники, вихователі ГПД
5.	Участь у проєкті «Чисте довкілля»	2021-2026	Адміністрація, класні керівники
6.	Дозвілля з екологією. Читання казок, легенд, загадок, вікторин, інсценування екологічних сюжетів, ігор	2021-2026	Адміністрація, класні керівники, вихователі ГПД
7.	Конкурс малюнків – екологічний вернісаж «Будь природі другом», «Захистимо первоцвіти», «Ми за чисте довкілля», «Природа у шкільному дворі»	2021-2026	Адміністрація, класні керівники, вихователі ГПД
8.	Змагання на краще оформлення клумби в проєкті «16 класів - 16 клумб»	2021-2026	Адміністрація, класні керівники
9.	Облаштування фітоклумби	2021-2026	Адміністрація, класні керівники
10.	Шкільні проєкти: «Трояндова алея першокласників», «Посади дерево разом з татом»	2021-2026	Адміністрація, класні керівники
11.	Конкурс зимових композицій на пришкольній території	2021-2026	Адміністрація, класні керівники, вихователі ГПД
12.	Екологічні турніри, квести, свята, флешмоби	2021-2026	Адміністрація, класні керівники, вихователі ГПД
13.	Організація тижнів екологічної культури	2021-2026	Адміністрація, класні керівники, вихователі ГПД

Очікувані результати:

- виховання діяльної любові до природи;
- розвиток особистої відповідальності за стан довкілля, екопросвітницька діяльність;
- інтеграція в життя навичок природозбереження;
- формування екологічно доцільних навичок поведінки;
- усвідомлення функцій природи в житті людини, почуття особистої причетності до збереження природних ресурсів.

Очікувані результати:

Реалізація сучасних педагогічних технологій освіти на засадах компетентнісного підходу в контексті положень «Нової української школи» в школі сприяє:

- розкриттю та розвитку здібностей, талантів і можливостей кожної дитини на основі партнерства між учителем, учнем і батьками;
- удосконаленню мотиваційного середовища дитини;
- застосуванню методів викладання, заснованих на співпраці (ігри, проекти соціальні, дослідницькі, експерименти, групові завдання тощо).
- залученню до спільної діяльності, що сприятиме соціалізації учнів та успішному перейманню суспільного досвіду;
- особиста відповідальність педагога за результати наданих освітніх послуг;
- підвищення професійної майстерності педагогів шляхом проходження сертифікації;
- накопичення особистого педагогічного досвіду (створення авторських програм, методичних розробок тощо);
- здійснення комп'ютеризації освітнього процесу;
- розширення мережі гуртків;
- посилення оздоровчої спрямованості освітнього процесу, комплексний підхід до гармонійного формування всіх компонентів здоров'я;
- створення інформаційного забезпечення для переходу закладу до роботи в відкритому інноваційному режимі;
- упровадження інноваційних методів формування життєвої компетентності учнів;
- автономія закладу (академічна, організаційна, кадрова, фінансова).