

**План роботи
методичного об'єднання
на 2025/2026 н.р.
початкової школи № 295
Дарницького району м. Києва**

**Науково – методична
проблема початкової школи № 295
Дарницького району м. Києва:**

***«Формування життєвих компетентностей
особистості шляхом впровадження сучасних
інноваційних технологій в умовах школи
розвитку «***

**Науково–методична проблема, над
якою працюють члени МО вчителів
початкових класів:**

***«Формування життєвих компетентностей
особистості та активізація пізнавальної
діяльності молодших школярів в умовах
розвитку Нової української школи»***

**План роботи
методичного об'єднання
вчителів початкових класів
на 2025/ 2026 навчальний рік**

Науково-методична проблема, над якою працює методичне об'єднання:

«Формування життєвих компетентностей особистості та активізація пізнавальної діяльності молодших школярів в умовах розвитку Нової української школи»

***Завдання
методичного об'єднання
вчителів початкових класів***

1. Створення умов для успішного впровадження Концепції Нової української школи, Державного стандарту початкової освіти на засадах компетентнісного підходу.
2. Створення гуманного соціокультурного середовища для самовираження, самоактуалізації, самоствердження та самореалізації кожного вчителя, його повноцінного професійного розвитку й особистісного самовдосконалення.
3. Впровадження особистісно-орієнтованого та діяльнісного підходів в організації роботи методичного об'єднання.
4. Задоволення особистісних освітніх потреб вчителів.
5. Формування єдиного освітнього-методичного простору для професійного зростання педагогів.
6. Використання цифрових інструментів для розвитку молодших школярів.

**Тематика засідань методичного об'єднання
вчителів початкових класів
на 2025/2026 навчальний рік**

Засідання 1

Педагогічне коло

Модернізація початкової освіти-актуальна вимога сьогодення

№ з/ п	Зміст роботи	Термін	Відповідальні
1.	Обговорення методичних рекомендацій «Особливості організації 2025/26 навчального року».	Серпень 2025р.	Мироненко А.О.
2.	Аналіз навчальних програм, підручників, зошитів, посібників для початкової школи. Календарне планування в початкових класах.		Старші по паралелі
3.	Виконання інструкцій щодо ведення е-журналу в 1- 4 класах. Своєчасне заповнення журналу. Оцінювання навчальних досягнень учнів.		Бекар Л.А. Чайка Н.П.
4.	Методичні рекомендації до проведення Першого уроку		Савін О.С.
5.	Розгляд та затвердження плану роботи методичного об'єднання вчителів початкових класів і вихователів ГПД на 2025/2026 н.р.		Мироненко А.О.
6.	Розподіл доручень між членами методичного об'єднання.		Мироненко А.О.
7.	Організація самоосвіти вчителів, проходження курсів підвищення кваліфікації.		Мироненко А.О.

8.	Результати огляду класів-кабінетів. Готовність кабінетів до роботи у 2025/2026 н.р.		Бекар Л.А. Мироненко А.О.
9.	Огляд новинок педагогічної літератури та фахових видань.		Старші по паралелі
10.	Готовність кабінетів початкової школи до роботи в новому навчальному році. Оформлення куточків безпеки.		Бекар Л.А. Мироненко А.О.

Завдання членам методоб'єднання :

- опрацювати інструктивно-методичні листи, програми, підручники, зошити та посібники для початкової школи;
- проаналізувати вимоги Державного стандарту, завдань навчальних програм;
- дотримуватися методичних рекомендацій до проведення Першого уроку;
- поповнити класні приміщення новими наочними посібниками, дидактичними іграми, роздатковим матеріалом; «Кабінет - творча майстерня вчителя!».

Засідання 2

Педагогічні посиденьки

Формування читацьких компетентностей, як ключовий напрямок підвищення якості освіти. (Обмін досвідом)

№ з/п	Зміст роботи	Термін	Відповідальні
1.	Найуспішніші стратегії роботи з текстом.	Жовтень 2025р.	Чегріна Л.Г.
2.	Вміння читати – ключ до самостійного навчання та успішного життя.		Садовська Ю.С.
3.	Стратегії формування навички читання на різних предметах.		Горковенко І.В.
4.	Структура читацької компетентності		Томіліна І.В.
5.	Аналіз, оцінка та застосування інформації з прочитаного на уроках української мови.		Піддубна Л.В.
6.	Результати внутрішнього моніторингу якості знань з української мови в 2-4 класах		Бекар Л.А.
7.	Обговорення проведення декади української мови		Класні керівники

Завдання членам методоб'єднання:

- організувати активну участь молодших школярів у Всеукраїнських конкурсах «Соняшник», інтернет-олімпіадах «На урок», «Всеосвіта», конкурсі знавців української мови імені Петра Яцика;
- розробка міні-проектів на формування певної компетенції (комунікативної, критичного мислення);
- розробка завдання для розвитку критичного мислення на різних предметах.

Засідання 3

Ярмарок ідей

Стимулювання пізнавальної активності та розвиток критичного мислення через індивідуальну роботу, гуртки, конкурси та проекти. Розвиток унікальної «Я-концепції».

№ з/п	Зміст роботи	Термін	Відповідальні
1.	Організація роботи з обдарованими та невстигаючими учнями: індивідуально-освітні траєкторії.	Грудень 2025р.	Мироненко А.О.
2	Застосування формульовального оцінювання як засобу підвищення якості навчання та розвитку компетентностей, інструменту підтримки та мотивації учнів		Бекар Л.А.
3.	Обговорення результатів участі у конкурсах, проектах.		Мироненко А.О.
4.	Моніторинг навчальних досягнень учнів за I семестр		Бекар Л.А.
5.	Проведення предметних тижнів та позакласних заходів.		Савін О.С.
6.	Наступність у навчанні. Встановлення зв'язків із середньою школою.		Класні керівники 4 кл
7.	Обмін досвідом. Інтегроване навчання, роль портфоліо учня у відстеженні індивідуального прогресу.		Томіліна І.В. Чегріна Л.Г. Садовська Ю.С.

Завдання членам методоб'єднання :

- спланувати підвищення кваліфікації на 2026 рік;
- підготуватися до виступу на аукціоні методичних ідей «Інтерактивні форми організації освітньої діяльності молодших школярів».
- вчителям, що атестуються підготувати звіт «Мої досягнення та творчі напрацювання».

Засідання 4

Професійний розвиток вчителя початкових класів

Творча лабораторія

№ з/п	Зміст роботи	Термін	Відповідальні
1.	Звіт по самоосвіті. Застосування нових методик: (з досвіду роботи) інтегроване навчання, ефективні методики зворотного зв'язку. Презентація кращих методичних напрацювань	Березень 2026р.	Мироненко А.О. Класні керівники 1-4 кл
2.	Атестація педагогічних працівників: методична підтримка.		Бекар Л.А.
3.	Методи профілактики емоційного вигорання вчителя.		Смолій М.Ю.
4.	Про результати діагностики рівня психічного стану та розумової активності шестирічок.		Скорик Н.М.
5.	Обмін досвідом роботи вихователя ГПД «Розвиток компетенцій вихованців ГПД»		Піддубна Л.В.

Завдання членам методоб'єднання:

- підготувати ідеї до перспективного плану роботи м/о на наступний рік;
- слідкувати за новинками методичної літератури;

Засідання 5

*Формування ключових завдань та методичної теми
на 2026/2027 навчальний рік. Оцінка ефективності та планування
росту.*

Методичний марафон

№ з/п	Зміст роботи	Термін	Відповідальні
1.	П'ять найбільших досягнень початкової школи за 2025/2026 н.р. (Презентація результату навчальної діяльності та річного оцінювання).	Травень 2026р.	Мироненко А.О. Класні керівники 1-4кл
2.	Аналіз виконання освітньої програми та досягнення річних цілей.		Бекар Л.А.
3.	Обговорення перспективного плану роботи методичного об'єднання вчителів початкових класів на 2024-2025 навчальний рік		Мироненко А.О.
4.	Участь учнів 3- 4 класів у шкільних, Всеукраїнських та Міжнародних конкурсах та інтернет-олімпіадах.		Класні керівники 3-4 кл
5.	Визначення проблем, завдань та пропозицій для планування на 2026/2027 н.р. (обговорення)		Члени м/о
6.	Звіт членів м/о про навчання на курсах підвищення кваліфікації вчителів, онлайн-курсах освітньої платформи EdEra, вебінарах, інтернет-марафонах.		Члени м/о
7.	Огляд новинок методичної літератури та фахових видань.		Члени м/о

Завдання членам методоб'єднання:

- систематично працювати над вдосконаленням методичної роботи з питань підвищення професійної майстерності.