*Схвалено для використання у загальноосвітніх навчальних закладах*

*(лист від 22.07.2010 р. № 1.4/18-Г-613)*

Етика

(за програмою «Морально-етичне виховання»)

1 клас

 (авт.: Л.Слотвинська)

**ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА**

Курс передбачає розвиток спостережливості, мислення, уяви, пам’яті, самостійності, творчості та активності учнів. Диференціація та індивідуалізація виховного аспекту у пропонованому курсі враховує виховані, духовні, психологічні, соціальні, інтелектуальні процеси розвитку дитини, її погляди на пізнання світу та його охорону, стимулювання активності та розвиток творчої індивідуальності.

 **Мета курсу:**

* Виховувати патріотичні почуття (любов до рідної землі, народу, його традицій, обрядів, історії, до рідної мови, культури, збереження духовної єдності поколінь, повагу до жінки-матері);
* Сприяти розвиткові творчості, потреби бути активним членом суспільства, брати активну участь у житті класу, школи;
* Формувати поняття про Конституцію України, права й обов’язки громадян.

 Програма розрахована на чотири роки навчання. Бесіди, виховні заходи, свята повинні культу вати найкращі риси української ментальності: працелюбність, індивідуальну свободу, глибокий зв’язок з природою, патріотизм, любов до рідної землі, своєї історії, мови тощо. У кожному наступному класі матеріал поглиблюється, розширюється та ускладнюється відповідно до вікових особливостей, щоб міцно засвоїтись і стати нормою поведінки і стійким переконанням. Курс морально-етичного виховання покликаний систематично вчити учня формувати запитання і знаходити на них відповіді, стимулювати до самостійності та індивідуальності, розвивати творчу ініціативу, активність.

Набуття дитиною цих моральних цінностей має нині не лише особисте, а й загальнодержавне, загальнолюдське значення.

|  |  |
| --- | --- |
| Зміст навчального матеріалу | Вимоги щодо рівня загальноосвітньої підготовки учнів |
| НАЦІОНАЛЬНА СВІДОМІСТЬ ТА ШЛЯХИ ЇЇ РЕАЛІЗАЦІЇ |
| 1. Ми живемо в Україні.
2. Вже у рідному краю маю пісеньку свою (казка).
3. Колискова пісня.
4. Свята наша криниченька (свято).
5. Бабусина наука.
6. Старовинна хата.
7. Як хліб прийшов на стіл.
8. Рідне слово.
9. Мама, тато і я – дружна сім’я.
 | *Учень (учениця):** має уявлення про країну, в якій живе;
* знає назву свого міста (села), району, області, столицю України;
* знає членів своєї родини;
* вживає слова ввічливості;
* має уявлення про національний побут;
* усвідомлює потребу берегти своє та шкільне майно
 |
| ОСОБИСТІСТЬ: ЇЇ ДУХОВНИЙ ТА КУЛЬТУРНИЙ РІВЕНЬ |
| 1. Добрик і Добринка.
2. Чому не треба бути жадібним.
3. Активна людина –ь яка вона?
 | *Учень (учениця):** має уявлення про доброту, милосердя, співчуття та про інші людські чесноти;
* уміє спілкуватися з однолітками та старшими людьми;
* розрізняє доброту і погану поведінку;
* виявляє повагу до людей і до правил поведінки в суспільстві;
* дотримується режиму дн
 |
| КОНСТИТУЦІЯ – ОСНОВНИЙ ЗАКОН УКРАЇНИ |
| 1. Твої права й обов’язки.
2. Правила для учнів.
3. Символіка твоєї Батьківщини.
4. Конвенція з прав дитини.
 | *Учень (учениця):** знає Державний гімн України;
* розрізняє державну символіку;
* розуміє потребу виконувати Правила для учнів;
* пояснює значення слова «конвенція» і знає свої права.
 |
| ВИРОБЛЕННЯ НАВИЧОК СВІДОМОГО СТАВЛЕННЯ ДО НАВЧАННЯ ТА АКТИВНОГО, КУЛЬТУРНОГО, СВІДОМОГО СТАВЛЕННЯ ДО ПРОЦЕСУ ПІЗНАННЯ |
| 1. Ти – учень.
2. Хто працює в нашій школі.
3. Терпіння і труд все перетруть.
4. Книга – джерело знань.
5. Твої підручники.
6. Активно пізнавай світ.
 | *Учень (учениця):** знає про школу та її працівників;
* наводить приклади професій людей;
* пояснює роль книги у житті людини;
* виявляє бажання багато читати;
* усвідомлює важливість бережно ставитися до підручників;
* вчиться активно пізнавати світ.
 |
| ФОРМУВАННЯ МОВНОЇ КУЛЬТУРИ |
| 1. Чарівні слова.
2. Загадки, скоромовки.
3. Умій слухати.
4. Чітко висловлювати свою думку.
 | *Учень (учениця):** удосконалює власну мову, вживає «чарівні» слова;
* знає загадки, скоромовки;
* слухає і переказує, чітко висловлює власну думку;
 |
| ЗАГАЛЬНОЛЮДСЬКА МОРАЛЬ: ФОРМУВАННЯ ПРИНЦИПІВ ТА ЇХ УТВЕРДЖЕННЯ |
| 1. Учись дружити.
2. Учись казати правду, якою б вона не була.
3. Будь мудрим.
4. Злий чоловік гірший вовка.
5. Згорів із сорому
6. Виховуємо патріотизм.
7. Вчимося жити в колективі.
 | *Учень (учениця):** знає правила товаришування;
* уміє розрізняти правду і брехню;
* вчиться жити в колективі;
* відчуває переваги колективної думки.
 |
| ТВОРЧА ОСОБИСТІСТЬ: ФОРМУВАННЯ І ВИХОВАННЯ, УСВІДОМЛЕННЯ СЕБЕ ГОСПОДАРЕМ |
| 1. Вчимося працювати змалку.
2. Будь дисциплінованим.
3. Учись поводитися.
4. Поважай працю інших.
5. Будь господарем у своєму класі.
 | *Учень (учениця):** усвідомлює потребу працювати;
* привчається до дисципліни;
* вчиться бути господарем у класі, в школі;
* має уявлення про бережне ставлення до праці інших.
 |
| ВИХОВАННЯ ОСОБИСТОСТІ ЯК ТВОРЧИЙ ПРОЦЕС ХУДОЖНЬО-ЕТИЧНОЇ КУЛЬТИРИ |
| 1. Поринь у світ прекрасного.
2. Музика і ми.
3. Передай красу у малюнку.
4. Умій бачити красу.
5. Твоя зовнішність.
 | *Учень (учениця):** бачить прекрасне у світі;
* розрізняє на слух різні мелодії;
* спостерігає за красою навколишнього світу;
* стежить за своєю зовнішністю.
 |
| ЗДОРОВ’Я МОЛОДОГО ПОКОЛІННЯ ЯК ГОЛОВНИЙ ЧИННИК ЗДОРОВОГО СУСПІЛЬСТВА УКРАЇНИ. ШЛЯХИ РОЗВИТКУ І РЕАЛІЗАЦІЇ ЗДОРОВОЇ НАЦІЇ |
| 1. Здоров’я – всьому голова.
2. Режим дня.
3. Як виховати силу волі.
4. Перша допомога
 | *Учень (учениця):** розуміє, що здоров’я – це основа життя;
* виконує режим дня;
* виховує силу волі;
* має уявлення про духовне здоров’я.
 |
| ГАРМОНІЙНИЙ РОЗВИТОК ЛЮДИНИ З ПРИРОДОЮ. ФОРМУВАННЯ ЕКОЛОГІЧНОЇ КУЛЬТУРИ |
| 1. Ти природі вірний друг.
2. Що таке довкілля (свято).
3. Про що співає струмок.
4. Ранкова усмішка землі.
5. Весняний спів землі.
 | *Учень (учениця):** розуміє, що таке довкілля;
* описує природні явища і зміни в довкіллі;
* наводить приклади погоди кожної пори року;
* спостерігає за змінами в довкіллі.
 |
| РОЗВИТОК ТА ВДОСКОНАЛЕННЯ ПРИРОДНИХ ЗДІБНОСТЕЙ І ТАЛАНТІВ, ШЛЯХИ ЇХ РЕАЛІЗАЦІЇ І САМОСТВЕРДЖЕННЯ |
| 1. Відкрий себе.
2. Не будь байдужим до себе.
3. Успіх гріє серце.
 | *Учень (учениця):** уміє описувати себе;
* робить висновки про неприпустимість байдужості;
* намагається бути успішним.
 |
| ФОРМУВАННЯ ОСОБИСТОГО СТАВЛЕННЯ ДО ДІЙСНОСТІ, УТВЕРДЖЕННЯ СТІЙКОСТІ ВЛАСНОГО ХАРАКТЕРУ У МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ |
| 1. Дав слово – дотримай його.
2. Що таке гідність?
3. Я і колектив.
4. Упевненість і самовпевненість.
 | *Учень (учениця):** розуміє, що даного слова треба дотримуватись;
* має уявлення про гідність;
* розпізнає «Я» і колектив;
* прагне бути впевненим у собі.
 |